

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА Г. МИНСКА
ГУО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЁЖИ «ВИКТОРИЯ» Г.МИНСКА»

Конкурс «Лаборатория каникул «Лето-2024»

**Программа объединения по интересам
«18 мгновений памяти»**

профиль – туристско-краеведческий,
базовый уровень изучения
образовательной области
«Краеведение»,
возраст обучающихся: 9-12 лет,
срок реализации программы: краткосрочная

Разработчики:
Аврамова Елена Дмитриевна,
педагог дополнительного
образования,
Верас Марина Александровна,
методист

Пояснительная записка

Программа объединения по интересам «18 мгновений памяти» является программой базового уровня образовательной области «Краеведение» туристско-краеведческого профиля для групп переменного состава обучающихся.

Летние каникулы - это важнейший период не только активного отдыха и оздоровления детей и подростков, но и их творческого, интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских, гражданских и патриотических качеств.

Актуальность создания программы заключается в том, что исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшими средствами формирования гражданского общества, укрепления единства Республики Беларусь является патриотическое воспитание граждан и особенно учащихся.

Значимость данного вопроса также подчеркнул президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко говоря, что необходимо много работать с молодежью, чтобы «уберечь от плохого» и позаботиться об их будущем.

В настоящее время в молодежной среде наблюдается ряд социальных проблем: утрата значимости таких понятий как любовь к Родине, долг, верность Отечеству, снижение уровня знаний в гуманитарной сфере и знаний в области истории. Поэтому перед учреждениями образования, в частности, учреждениями дополнительного образования детей и молодежи стоят задачи совершенствования работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Большая роль здесь отводится реализации программ туристско-краеведческого профиля образовательной области «Краеведение», в частности направленных на изучение истории родного края.

На базе районного историко-патриотического центра «Шаг в историю» в летний период реализуется краткосрочная программа объединения по интересам «18 мгновений памяти» для групп переменного состава обучающихся.

Программа ориентирована на изучение важнейших событий Великой Отечественной войны на территории Беларуси: обороне Брестской крепости, великим военным битвам, особенностям партизанского и подпольного движения, подвигу и геноциду белорусского народа. Ведь история Великой Отечественной войны - это важнейшая составляющая патриотического воспитания обучающихся. Все дальше от нас это героическое время, все меньше живых свидетелей, все сложнее молодежи прочувствовать трагедию и героизм белорусского народа. Мы должны сохранить и передать будущим поколениям в наследство историю, героизм и подвиг белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и его вклад в Великую Победу.

Содержание программы по своему объему и конкретизирующих событий отличается от курса школьной программы гуманитарных предметов по истории

Великой Отечественной войны на территории Беларуси. Ее педагогическая целесообразность заключается в том, что она позволяет в период летней оздоровительной кампании продолжить образовательно-воспитательный процесс по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, сделать его непрерывным.

Содержание программы построено таким образом, что каждая тема представляет собой логически завершённый элемент учебно-тематического плана, что даёт возможность включиться в образовательный процесс обучающимися на каждом этапе реализации программы на каждом этапе реализации программы.

Особенностью реализации программы раскрытия ее содержания является применение таких форм как: интерактивная экскурсия, игра, викторина, квест, музыкальное и видео визуальное фоновое сопровождение; представление педагога в образе того времени: военного, партизана, подпольщика; музейная экспозиция, экспонаты, материалы, документы, фотографии военных лет, к которым можно прикоснуться.

Все это позволяет сделать образовательный процесс ярким, эмоциональным, незабываемым, жизненным, что в конечном результате содействует развитию гражданских и патриотических качеств личности обучающихся, сохранению памяти о героизме белорусского народа в годы Великой Отечественной войны в ходе реализации даже краткосрочной программы.

Программа объединения по интересам реализуется на основе следующих принципов:

- научности;
- связи обучения с жизнью;
- сознательности и активности;
- наглядности обучения;
- доступности;
- воспитывающего и развивающего характера обучения.

Данная программа разработана на основе Типовой программы дополнительного образования детей и молодежи с туристско-краеведческой профилем, утверждённой Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017 года №123 в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 14.01.2022 №154.

Цель: содействие развитию гражданских и патриотических качеств личности обучающихся, сохранению памяти о героизме белорусского народа через изучение героической истории белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- обучающие:
- расширить и углубить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны на территории Беларуси;

- расширить знания обучающихся о героизме и геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и его вкладе в великую победу.
- *развивающие:*
- развивать мотивацию у обучающихся к сохранению исторической памяти;
- развивать устойчивый интерес к изучению героического прошлого белорусского народа;
- развивать интерес к историко-краеведческой работе.
- *воспитательные:*
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма;
- воспитывать уважение к героическому прошлому белорусского народа;
- способствовать сохранению памяти о героизме белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;
- формировать активную жизненную позицию.

Организационные условия реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 9-12 лет, желающих посещать Центр в период летних каникул, а также воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием ЦДОДиМ «Виктория» и учреждений образования района и города. Программа краткосрочная, рассчитана на 18 часов обучения. Занятия могут проходить 3 раза в неделю по 2 часа в неделю. Наполняемость группы – 12 человек

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Постановлением совета Министров Республики Беларусь в ред. от 31.08.2022 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований».

Материально-техническое обеспечение

Программа рассчитана на работу объединения по интересам в условиях районного историко-патриотического центра «Шаг в историю» или музейных экспозиций и музеев учреждений образования, имеющих следующую материально техническую базу:

- учебную аудиторию;
- экспонаты музейной экспозиции или музея;
- компьютер;
- учебно-мультимедийный комплекс;
- учебно - методический комплекс.

Учебно-тематический план

№ п.	Название разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
	Вводное занятие	2	1	1
1.	Бессмертный гарнизон	2	1	1
2.	Буйничское поле	2	1	1
3.	Колокола Хатыни	2	1	1
4.	Руины стреляют	2	1	1

5.	Партизаны- партизаны беларускія сыны	2	1	1
6.	А он совсем мальчишкой был	2	1	1
7.	Девушка в шинели	2	1	1
Итоговое занятие		2	1	1
Итого		18	9	9

Содержание программы

Вводное занятие

Цели и задачи, содержание программы. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в музейной экспозиции. История создания музейной экспозиции «Шаг в историю».

Практика. Рубрика «Вспомним всех поименно»: беседа-диалог «Орден в нашей семье»*.

Тема 1 «Бессмертный гарнизон»

Великая Отечественная война, начало. Оборона. Защита Брестской крепости.

Практика: Просмотр фрагментов фильмов «Бессмертный гарнизон», «В списках не значился», и их обсуждение. Рубрика «Вспомним всех поименно» – Петр Михайлович Гаврилов.

Тема 2. «Буйничское поле»

Героические битвы на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны: оборона Могилева, операция «Багратион».

Практика. Рубрика «Вспомним всех поименно» – генерал-майор Михаил Тимофеевич Романов. Творческая мастерская «Письмо солдату».

Тема 3. «Колокола Хатыни»

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим на территории Беларуси. Трагедия белорусских деревень - Хатынь. Лагеря смерти «Тростенец», «Озаричи», «Масюковщина», «Красный берег».

Практика. Рубрика «Вспомним всех поименно» – Иосиф Иосифович Каменский. Акция «Цветы на границе».

Тема 4. «Руины стреляют».

Зарождение подпольного движения. Подпольная газета «Звезда». Героизм белорусских подпольщиков. Подвиги подпольщиков.

Практика. Рубрика «Вспомним всех поименно» – Владимир Щербацевич. Игра-викторина «Их имена в названиях улиц».

*при реализации программы в постоянной рубрике «Вспомним всех поименно» предложить для воспоминания того или иного героя может как педагог, так и сами обучающиеся.

Тема 5. «Партизаны- партизаны беларускія сыны».

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны на территории Беларуси. Зарождение партизанского движения. Партизанские бригады. Партизаны - герои. Рельсовая война. Вклад партизан в освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Партизанский парад 1944 года.

Практика. Рубрика «Вспомним всех поименно» - Ваупшасов Станислав Алексеевич. Игра - путешествие «И сосны слышали окрест, как шли с победой партизаны».

Тема 6. «А он совсем мальчишкой был!»

Пионеры-герои. Подвиги пионеров героев в годы Великой Отечественной войны на территории Беларуси. Книги о подвигах пионеров-героев.

Практика. Рубрика «Вспомним всех поименно» - Марат Казей. Читаем вслух отрывок из книги «Пионеры-герои».

Тема 7. «Девушка в шинели»

Санитары - герои. История сестринского дела. Ангелы в белых платочках. Самоотверженные подвиги медиков в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Рубрика «Вспомним всех поименно» - Туснолобова-Марченко Зинаида Михайловна. Игра «Собираем сумку санитаря», «Медицинский привал».

Итоговое занятие

Рубрика «Вспомним всех поименно» - минута молчания». Квест «18 мгновений памяти» по музейной экспозиции «Шаг в историю» или музейных экспозиций или музеев учреждений образования района.

Ожидаемые результаты

По окончании срока реализации программы обучающиеся должны *знать*:

- важнейшие великие битвы на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны и их вклад в великую победу;
- понятие геноцида и факты геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;
- роль партизанского и подпольного движения в великой победе;
- роль известных исторических личностей, героев войны в событиях Великой Отечественной войны;

уметь:

- применять полученные знания на практике во время изучения школьного курса гуманитарных предметов по истории Великой Отечественной войны;
- уважительно относиться к героической истории белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;
- сохранять память о героизме и геноциде белорусского народа;

-анализировать и сравнивать информацию о Великой Отечественной войне из различных информационных источников.

Формы подведения итогов реализации программы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется на основе следующих методов: наблюдение, беседа, диалог, викторина, игра и т.д. Итоговый контроль проходит в форме квеста «18 мгновений памяти» в музейной экспозиции районного историко-патриотического центра «Шаг в историю» или музейных экспозициях и музеях учреждений образования района.

Формы и методы реализации программы

Содержание программы объединения по интересам «18 мгновений памяти» базируется на научных и архивных материалах и отличается от соответствующих параметров курса школьных гуманитарных предметов по истории Великой Отечественной войны на территории Беларуси.

Комплексные подходы к раскрытию содержания программы позволяют не только расширить знания об истории Великой Отечественной войне на территории Беларуси, но и формируют личностные качества обучающихся, такие как гражданственность и патриотизм.

При реализации программы используются следующие методы обучения: словесные (лекция, беседа, диалог книга); наглядные (видеоматериалы, наглядные пособия, экспонаты); практические (практические занятия, творческие задания). Также применяются информационные технологии: мультимедийные средства обучения.

Основой теоретического обучения в реализации освоения содержания программы являются тематические экскурсии с элементами интерактивных методов, каждая из которых направлена на раскрытие конкретной темы и восприятия объектов обучающихся. Благодаря чему происходит познание и активное взаимодействие с предметами, явлениями исторического прошлого, что позволяет углубить и расширить исторические знания, формулировать личностные качества гражданина и патриота.

При проведении экскурсии используются следующие методы: анализ, синтез, аналогия, конкретно-исторический метод. Применяются при этом следующие приемы: показ, рассказ, предварительный просмотр, зрительская реконструкция, локализация, сравнение, ассоциация, переключение внимания и т.п.

Основные приемы, используемые при проведении экскурсии: рассказ и демонстрация наглядных пособий (экспонатов). Методические приемы рассказа: экскурсионная справка, описание, объяснение, комментарий, репортаж, цитирование, проблемная ситуация. Методические приемы демонстрации наглядных пособий: иллюстрационный, комментирующий, контраста т.д.

При подготовке к проведению экскурсии на подготовительном этапе:

- выбор темы, определение целей и задач экскурсии;
- подбор литературы;
- изучение экскурсионных объектов;
- составление маршрута;
- определение техники ведения экскурсии;
- подготовка текста;

на основном этапе:

- погружение учащихся в тему;

на заключительном этапе:

- завершение;
- рефлексия;
- обсуждение.

При раскрытии содержания программы практическая часть включает в себя такие формы работы как игра, викторина, игра-путешествие, квест, акция, просмотр видеofilьмов и т.д.

Важнейшей составляющей при реализации программы является воспитательный процесс, направленный на формирование и развитие гражданских и патриотических качеств личности обучающихся.

Применяются следующие методы воспитания: формирования сознания личности (рассказ, разъяснение, диалог, пример, беседа); организация деятельности и формирования опыта поведения (управление, приучение, поручение воспитывающая ситуация, стимулирование поведения и деятельности (поощрение, соревнование).

На протяжении всего срока реализации программы предусмотрено активное включение обучающихся в деятельность районного историко-патриотического центра в «Шаг в историю», музейных экспозиций и музеев учреждений образования района.

Учащимся, прошедшим курс обучения по краткосрочной программе «18 мгновений памяти» предлагается продолжить свое обучение в объединениях по интересам районного историко-патриотического центра «Шаг в историю».

Литература и информационные ресурсы

Для педагога

1. Бездзель, В.Я. Становішча дзяцей і іх удзел у народнай барацьбе супраць акупантаў на тэрыторыі Беларусі у годы вялікай Айчыннай вайны. – Віцебск, 2010-1400
2. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / В.В. Буткевич – Минск: Национальный институт образования. – 2010-208с.
3. Памяць. Гіст.-дакум. Хронікі: у 2 кн./ Г.К. Кісялеў [і др.]; рэдакцыйная калегія Г.К. Кісялеў, Л.М. Драбогвіч, В.І. Кураж – Мінск: БЕЛТА, 2002 – 648с.
4. Швед, А.И. Геноцид белорусского народа. Лагеря смерти. / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А.И.Шведа . Минск.Беларусь, 2022-335с.

Литература для учащихся

1. Алексеев, С.П. Рассказы о Великой Отечественной войне / С.П. Алексеев.- Москва: Махаон, 2020. - 160 с.
2. Алексеев, С.П. Рассказы о юных героях / С.П. Алексеев.- Москва: Махаон, 2021. - 160 с.
3. Васильев, Б. Л. В списках не значился: повесть / Б. Л. Васильев. - Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2017. - 288 с.
4. Воронкова, Л.Ф. Девочка из города / Л.Ф.Воронкова. - Санкт-Петербург: Речь, 2015. -256с.
5. Кассиль, Л.А., Поляновский, М.Л. Улица младшего сына / Л.А. Кассиль, М.Л. Поляновский. - Москва: CLEVER, 2020. - 512 с.
6. Катаев, В.П. Сын полка / В.П.Катаев. - Санкт-Петербург: Качели, 2022. – 240 с.
7. Сборник Пионеры-герои / А. Лиханов, Ю. Корольков, Г. Наджафов. - Москва: Малыш, 1985 – 48 с.
8. Смирнов, С.С. Брестская крепость / С.С. Смирнов. - Москва: Вече, 2023 - 512 с.

Интернет-ресурсы

1. Кодекс об образовании Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 13 января 2021г., №243-3: принят Палатой представителей 2 декабря 2010г.: одобрено Советом Республики 22 декабря 2010г.: в ред. Закона Республики Беларусь от 23 июля, № 231-3// Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь.-Режим доступа: <https://pravo.by/document/guid=3871&po=hk1100243/>- Дата доступа : 04.2023
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025г. [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 29 января 2021. № 57 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/guid=3871&po=hk1100243/>

[//pravo.by/document/guid =12551& po =C22100773&p1=1](https://pravo.by/document/guid =12551& po =C22100773&p1=1). – Дата доступа 29.09.2023.

3. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025г. [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 29 декабря 2021 №773 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/guid =12551& po =C22100773&p1=1>. – Дата доступа 15.09.2023.